

学部学生のみなさんへ

2026 年度秋学期 日本語教育センター ラーニング・アシスタント募集について（お知らせ）

L. A. とは、関西学院大学で提供される科目を対象として、授業担当者の授業運営を補佐したり、履修学生の指導や相談をととして教育および学習の支援を行う学部学生スタッフの総称です。

なお、L. A. には下記のとおり、業務報酬を支払います。しかし、単なるアルバイト業務ではなく、関西学院大学における教育活動の一環として位置づけていますので、そのことを十分に理解した上で、定められた期間内に申込手続を行ってください。

■L. A. 募集要項

募集科目 募集人数	別紙募集科目一覧参照（注）L. A. に採用された学生は当該学期に当該科目を履修することはできない
任 期	2026 年度 秋学期
申込資格	・ 本学の学部 に在籍中の 正規学生 （注）大学院生、2026 年度秋学期に休学・退学する（予定者含む）等の学生は申込ができない
業務内容	L. A. は授業担当者の指示を受け、次の業務に従事する。 1) 学生の学習活動への助言対応補助 2) 学生の学習上の質問・相談対応補助 3) 学生の学習進捗状況等に関する授業担当者への報告 4) 授業運営の補助 5) その他授業担当者が必要と認めた教育活動上の補助 ※業務内容詳細：次ページで確認して下さい。
報 酬	I 種：1 時間あたり 1,410 円
申込方法	「ラーニング・アシスタント申込書」を提出する。 ・ 提出方法：下記の URL を使い、web フォームにて提出 ・ 提出 URL： https://forms.cloud.microsoft/r/60PLbJBrCt ※メールでの申込は受け付けないのでご注意ください。
申込要件	・ 下記 URL よりオリエンテーション動画（約 5 分間）を視聴し、センターの活動や開講科目への理解を深めてから申込をしてください。 ・ https://youtu.be/aUEwA3rW00A
申込締切	2026 年 10 月 12 日（月）16：50 まで
選 考	申込書類をもとに日本語教育センターで選考を行います。 選考結果は 10 月 21 日（水）に申込者に kwic にて通知します。 採用後の手続きについては、採用者に対し個別連絡します。

◆2026年度秋学期 日本語教育センターラーニング・アシスタント募集科目一覧◆(1/3 ページ)

科目名	担当教員	曜日・時限	募集人数	勤務回数	勤務日	主な業務内容	授業内容	備考
日本語学習科目 (口頭表現 (レベル2-3)) 2	新井潤	木・3	5	7	11月5日 11月12日 11月19日 11月26日 12月3日 12月10日 12月17日	留学生が日本で体験した場面を共有し、10分のドラマを演じます。そのお手伝いをお願いいたします。 また、留学生が行う60秒のスピーチ発表の参考になるパフォーマンスをお願いします。	60秒スピーチ 10分のドラマ作りと発表	(学生情報) 初級、初中級学習者なので、英語半分、日本語半分のディスカッションになると思います。ただ、みんな日本語を学びに来日したので、日本語だけでコミュニケーションしようがんばっています。
日本語学習科目 (読解 (レベル5-8B)) 2	新井潤	水・4	5	6	11月4日 11月11日 11月18日 11月25日 12月2日 12月9日	毎回40分ほどの読書後、感想シェア会を実施するので参加してください。 また、愛読書の紹介とブブリオバトルにも参加してください。	読書シェア ・あらすじの紹介 ・感想のシェア 愛読書の紹介 ブブリオバトルの参加	(学生情報) 上級、超級の学生たちなので、みんな日本語ベラベラです。
日本語学習科目 (会話・聴解 (レベル5)) 4	岩本 穰志	月・2 水・1	4	9	10月26日 10月28日 11月2日 11月11日 11月23日 11月25日 12月7日 12月14日 12月16日	月曜日 ：留学生とのロールプレイや会話練習のサポート 水曜日 ：留学生の発表やディスカッションへのゲスト参加、活動のサポート	月曜日 ：「許可」「提案」「感想」などをテーマとしたロールプレイ・会話練習 水曜日 ：わかりやすく伝える活動、意見交換・ディスカッションなど	月曜のみ、または水曜のみの応募でも構いません。
日本語学習科目 (会話・聴解 (レベル5)) 5	西島 順子 掛橋 智佳子	月・2 水・1	4	9	10月26日 10月28日 11月2日 11月11日 11月23日 11月25日 12月7日 12月14日 12月16日	月曜日 ：留学生とのロールプレイや会話練習のサポート 水曜日 ：留学生の発表やディスカッションへのゲスト参加、活動のサポート	月曜日 ：「許可」「提案」「感想」などをテーマとしたロールプレイ・会話練習 水曜日 ：わかりやすく伝える活動、意見交換・ディスカッションなど	月曜のみ、または水曜のみの応募でも構いません。
日本語学習科目 (調査・報告 (レベル6)) 3	浅津嘉之	水・1	4	8	10月28日 11月4日 11月11日 11月18日 11月25日 12月2日 12月9日 12月16日	留学生のレポート作成を支える。テーマと調査課題の設定、アンケート作成と実施、結果分析とレポート執筆、これらに取り組む留学生に付き添う。留学生の思いや考え、追究しようとすることを理解し、それを実現するためにはどのようにしたらよいかを、言語面、調査(方法と分析)面、考察面からともに考える。LA自身のアンケート調査やレポート執筆は行わない。	関心のある身近なテーマについて考えを深め、上級前半の表現を使ってまとめる。 テーマにもとづいて調査課題を設定し、アンケート調査を行う。その結果を図表にまとめて、レポートを執筆する。 そのレポートの内容について話し合ったり、発表したりする。	同曜日同時限に、別の教室で同科目(授業内容も同じ)の④クラスが開講されています。採用者には、③と④クラスのどちらを担当するか浅津から連絡をします。

◆2026年度秋学期 日本語教育センターラーニング・アシスタント募集科目一覧◆(2/3 ページ)

日本語学習科目 (口頭表現 (レベル4-5)) 2	佐野真弓	木・4	4	8	10月29日 11月5日 11月12日 11月19日 11月26日 12月3日 12月10日 12月17日	・ベア・グループ活動での会話の相手 トピック例：紹介したい食べ物、世界の物産、 「おひとりさま」ですること／しないこと、わたしの○ 活、AI x 仕事 など ・インタビュー調査活動のサポート (インタビューの相手、質問の練習、グループ活動への 参加など)	・トピック会話 ・グループでのインタビュー調査活動 (インタビュー・発表 など)	・ベア・グループ活動が中心です。 ・ノートパソコンまたはタブレットをご持参 ください。
日本語学習科目 (アカデミック日本語 (レベル 8)) 2	佐野真弓	木・2	2	8	10月29日 11月5日 11月12日 11月19日 11月26日 12月3日 12月10日 12月17日	・留学生が行うインタビュー調査活動をサポートしま す。 ・質問づくり、インタビュー練習、結果の整理、発表準 備などについて、ベアやグループで一緒に考えます。 ・答えを教える役割ではなく、留学生が日本語で質問・ 相談・確認する相手として参加します。	留学生は、インタビューを用いたミニ研究に取り組みます。 質問作成、インタビュー実施、文字起こし、分析、結果のま とめ、発表を行います。 これまでの留学生が設定したテーマ例： ・留学生のホームシックや孤独感への向き合い方 ・交換留学生が日本人学生と友人関係を築くプロセス ・LAが授業サポートの中で経験する困難と工夫 ・外国人学生のごみ分別をめぐる日本人学生の受け止め方	・ベアやグループの活動が中心です。 ・ノートパソコンまたはタブレットをご持参 ください。
日本語学習科目 (漢字・語彙 (レベル5)) 3	掛橋智佳子	水・2	2	5	11月11日 11月18日 11月25日 12月2日 12月9日	・留学生は担当の漢字を調べて発表します。それを受け て、漢字の使い方や覚え方、漢字の使い分けをグルー プで考えたりします。LAのみなさんもそれに参加して、答 えを教えることはなく、なぜその答えになるのかを一緒 に考えてください。 ・グループ活動では英語の使用は禁止していませんが、 日本語で説明できるようにサポートしてください。	中上級の漢字・語彙を学ぶクラスです。 グループで分担して調べて来た漢字を教え合ったり、 その漢字語彙についての問題を解いていきます。 時間があればゲームもしたいと思っています。	英語の使用を禁止していないため、ある程度 理解できる方が参加しやすいと思います。た だし、LAはなるべく日本語で話してくださ い。
日本語学習科目 (レギュラー (レベル2)) 2	松下恵子	月・2	1	5	11月9日 11月16日 11月30日 12月7日 12月14日	留学生とともに一緒に授業に参加し、会話活動や文法・ 語彙・読解、作文などの学習サポートを行う。	『まるごと初級1 (A2)』テキストを使って、会話活動や日 本語学習をしています。	A2レベルの学生です。
日本語学習科目 (文章表現 (レベル5-8)) 2	松下恵子	月・3	2	6	10月26日 11月9日 11月16日 11月30日 12月7日 12月14日	留学生とともに一緒に授業に参加し、フリーペーパーを 作成する。	テーマに基づいて記事を書き、読み合い、コメントし、修正 し、最後に1冊のフリーペーパーを作成する。 記事①私と日本、記事②わたしの国の魅力、記事③日本で出 会った大切な人、記事④留学で学んだこと	B2〜C1レベルの学生です。
日本語学習科目 (口頭表現 (レベル1-2)) 2	松下恵子	火・3	5	6	11月17日 11月24日 12月1日 12月8日 12月15日 12月22日	会話練習のサポート、期末テスト (口頭テスト) 準備の サポート	身のまわりのことについて、入門レベルの表現を使って会話 をする。自分についてスピーチをする。	A1〜A2レベルの学生です。

◆2026年度秋学期 日本語教育センターラーニング・アシスタント募集科目一覧◆(3/3 ページ)

日本語学習科目 (会話・聴解 (レベル4)) 4	松下恵子	金・2	2	5	11月6日 11月13日 11月27日 12月4日 12月11日	会話練習のサポート、ロールプレイ作成補助、定期試験 (口頭テスト) 準備のサポート	カジュアルな会話とフォーマルな会話の違いを学び、相手によ って適切なスタイルを使い分ける。自分のことについて、 ある程度長いスピーチをする。	A2B1レベルの学生です。
日本語学習科目 (総合日本語 (レベル6)) 3	松下恵子	木・2	2	5	11月5日 11月12日 11月26日 12月3日 12月10日	授業 (文法・読解などの) サポート、授業内ディスカッ ションの参加	教科書を使って、文法・読解をしたり、ディスカッションし たり、テーマに基づいた発表活動をする。	B2レベルの学生です。
日本語学習科目 (総合日本語 (レベル6)) 4	松下恵子	木・1	2	5	11月5日 11月12日 11月26日 12月3日 12月10日	授業 (文法・読解などの) サポート、授業内ディスカッ ションの参加	教科書を使って、文法・読解をしたり、ディスカッションし たり、テーマに基づいた発表活動をする。	B2レベルの学生です。
日本語学習科目 (文章表現 (レベル2-3)) 2	松下恵子	木・4	3	6	11月5日 11月12日 11月26日 12月3日 12月10日 12月17日	作文作成のサポート、学生が書いた作文へのフィード バック、会話活動など	テーマに基づいて作文を書き、読み合い、コメントし、修正 し、作文を完成させる。 ①食事、②〇年後の私、③休みの日の思い出、④苦手なも の・こと、⑤尊敬する人、⑥日本で驚いたこと	A2レベルの学生です。
日本語学習科目 (読解 (レベル5-8A)) 1	佐野真弓	水・4	2	8	10月28日 11月4日 11月11日 11月18日 11月25日 12月2日 12月9日 12月16日	・留学生と一緒に、最近のニュースについてペアやグ ループで話し合う ・発表に向けた準備 (内容の整理や日本語表現の確認な ど) をサポートする	・新聞記事を読み、その内容について意見交換を行う ・自分の関心のあるテーマに沿って複数の記事を集め、まと めて発表する	・ペア・グループ活動が中心です。 ・ノートパソコンまたはタブレットをご持参 ください。
日本語学習科目 (聴解 (レベル5-8)) 2	キム ダソム	金・3	3	3	11月20日 11月27日 12月4日	留学生の聴解練習のサポート LAのみなさんが普段、大学の授業などで行った発表を、 留学生の前でも行っていただきます。発表後は、内容に ついて簡単なクイズを出したり、発表のテーマについて ディスカッションをしたりしていただきます。	・さまざまな専門分野の講義内容をある程度理解できるよ うになる。 ・多様な内容の講義・発表を聞き、内容についてディスカッ ションを行う。	・B2-C1レベルの学生です。 ・ノートパソコンまたはタブレットをご持参 ください。