

学部学生のみなさんへ

2025年度春学期 日本語教育センター ラーニング・アシスタント募集について（お知らせ）

L. A. とは、関西学院大学で提供される科目を対象として、授業担当者の授業運営を補佐したり、履修学生の指導や相談をとおして教育および学習の支援を行う学部学生スタッフの総称です。

なお、L. A. には下記のとおり、業務報酬を支払います。しかし、単なるアルバイト業務ではなく、関西学院大学における教育活動の一環として位置づけていますので、そのことを十分に理解した上で、定められた期間内に申込手続を行ってください。

■L. A. 募集要項

募集科目 募集人数	別紙募集科目一覧参照（注）L. A. に採用された学生は当該学期に当該科目を履修することはできない
任 期	2025年度 春学期
申込資格	・本学の学部に在籍中の正規学生 (注) 大学院生、2025年度春学期に休学・退学する（予定者含む）等の学生は申込ができない
業務内容	L. A. は授業担当者の指示を受け、次の業務に従事する。 1) 学生の学習活動への助言対応補助 2) 学生の学習上の質問・相談対応補助 3) 学生の学習進捗状況等に関する授業担当者への報告 4) 授業運営の補助 5) その他授業担当者が必要と認めた教育活動上の補助 ※業務内容詳細：次ページで確認して下さい。
報 酬	I種：1時間あたり1,270円
申込方法	「ラーニング・アシスタント申込書」を提出する。 ・提出方法：下記のURLまたはQRコードを使い、webフォームにて提出 ・提出URL： https://forms.office.com/r/sGcnkpQQMa ※メールでの申込は受け付けないのでご注意ください。
申込要件	・下記URLよりオリエンテーション動画（約5分間）を視聴し、センターの活動や開講科目への理解を深めてから申込をしてください。 ・ https://youtu.be/aUEwA3rW00A
申込締切	2025年5月6日（火）23:59まで
選 考	申込書類をもとに日本語教育センターで選考を行います。 選考結果は5月12日（月）頃に申込者にkwicにて通知します。 採用後の手続きについては、採用者に対し個別連絡します。

◆2025年度春学期 日本語教育センター ラーニング・アシスタント募集科目一覧◆(1/2 ページ)

科目名	担当者	日程	曜日・時限	募集人数 (名)	LA業務回数(回)	教室	主な業務内容	授業内容	事前説明	備考
日本語学習科目 (調査・報告 (レベル6))	凌津 嘉之	5月19日 5月26日 6月2日 6月9日 6月16日 6月23日 6月30日 7月7日 7月14日 7月21日	月2	4	10	D002	留学生のレポート作成を支える。テーマと調査課題の設定、アンケート作成と実施、結果分析とレポート執筆、これらに取り組む留学生に付き添う。留学生の思いや考え方、追究しようとしてすることを理解し、それを実現するためにどのようにしたらいいかを、言語面、調査(方法と分野)面、考案面からともに考えます。LA自身のアンケート調査やレポート執筆は行わない。	関心のある身近なテーマについて考えを深め、上級前半の表現を使ってまとめる。 テーマにもとづいて調査課題を設定し、アンケート調査を行う。その結果を図表にまとめて、レポートを執筆する。 そのレポートの内容について話し合ったり、発表したりする。	不要 凌津より、採用決定者に連絡します。	同曜日同時限に、別教室で同科目（授業内容も同じ）の②クラスが開講されています。採用者は、①と②クラスのどちらを担当するか凌津から連絡をします。
日本語学習科目 (文章表現 (レベル5-8)) 1	松下 恵子	5月19日 5月26日 6月2日 6月9日 6月16日 6月23日 6月30日 7月7日 7月14日 7月21日	月3	1名	10回	MR-201	様々な文章表現 (Webマガジン、映像作品、パフォーマンス等) 作品を留学生と一緒に制作する。上級レベルの留学生 (5名) と同じ受講生として授業に参加してほしい。	様々な種類の文章表現活動を通して、読み手を意識した文章が書けるようになる。お互いのコメントから、文章をよりよいものにすることができるようになる。共同作業をとおして、日本語で話しあったり、決定したりできるようになる。	事前にメールで連絡し、初回参加時に説明します。	可能であれば全10回参加してもらえる方が望ましいです。
日本語学習科目 (会話・聽解 (レベル4)) 1	松下 恵子	5月16日 5月21日 5月30日 6月6日 6月13日 6月20日 6月27日 7月2日 7月9日	金2 水1	2名	9回	金2 : G-322 水1 : IS-108	中級レベルの留学生 (8名) の会話相手、ロールプレイスクリプト作成の支援、会話テスト練習相手、授業に参加して一緒に活動してもらいたいです。9回中7回は金曜日ですが、2回 (5/21, 7/2) は水曜日です。	1. カジュアルな会話とフォーマルな会話の違いを学び、会話相手によって適切なスタイルで使い分けができるようになる。 2. 事実とともに感想をわかりやすく伝えることができるようになる。また、相手の意見をよく聞く態度を身につける。 3. 日常生活での必要な情報を聞き取ることができるようになる。	事前にメールで連絡し、初回参加時に説明します。	可能であれば全9回参加してもらえる方が望ましいです。
日本語学習科目 (会話・聽解 (レベル5))	岩本 篤志	5月14日 5月28日 6月11日 7月2日	水1	6名ほど	4	E-204 G-227	留学生とのディスカッションに加わり、意見を伝え合う。必要に応じてフィードバックやコメント、質問等も行う。	グループディスカッションを行い、相手と協力しながら議論を進める。自分の意見をわかりやすく伝えると同時に、相手の意見をよく聞く態度を身につける。	事前にメールにて説明を行う。	
日本語学習科目 (読解 (レベル5-8B)) 1	新井 潤	5月28日 6月4日 6月11日 6月18日 6月25日 7月2日	水4	5名	6回	MR201	・初回は「私のいちばん好きな本」の発表会を行います。1冊これまでに読んだ本を留学生に5分間で紹介してください。 ・2~4回目までは「読書会」を行います。50分留学生と一緒に持参した本を読んでください。その後40分くらい「読書シェア会」を行います。その日に読んだところまで留学生と話してください。 ・5回目はピブリオバトルの練習日です。留学生の発表の準備と練習を手伝ってください。 ・6回目はピブリオバトルを行います。みなさんも発表者の一員となってバトルに参加してください。	わたしの好きな本、プレゼン 読書会、読書シェア会 ピブリオバトル	留学生が1冊日本語で小説を読み切ることを目指しています。レベルはなんとか日本語で読めるレベルから、辞書を使うこともあるが、すらすらと読めるレベルまでの学生です。	

◆2025年度春学期 日本語教育センター ラーニング・アシスタント募集科目一覧◆(2/2 ページ)

日本語学習科目 (アカデミック日本語 レベル8) 1	佐野 真弓	5月15日 5月22日 5月29日 6月5日 6月12日 6月19日 6月26日 7月3日 7月10日	木2	1	9	G-304	<p>留学生と共に一受講者として、ディスカッション、口頭発表などの活動に参加する。活動のための授業外課題、発表準備なども同様に行う。また、大学とともに学ぶ仲間として、大学生活に関する意見交換なども行う。</p> <p>※ほとんどの活動は、少人数のグループ単位で行います。</p>	<p>ディスカッションや発表、また、それらの準備を通して、アカデミックな場で求められる総合的な日本語力を身につけるとともに、日本語で学んでいくことへの自信と安心感を得る。</p>	<p>事前にメールでご連絡し、授業でもご説明します。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 全9回すべてに参加することが望れます。 授業の共通語は日本語です。 ノートパソコンまたはタブレットをご持参ください。 学期開始時から参加しているラーニング・アシスタントが4名います。 ラーニング・アシスタントの皆さんには、留学生の日本語学習をサポートするだけでなく、クラスコミュニティの一員として、留学生と対等な立場で学び合っていただくことを大切にしていただけたらと考えています。 この科目では、留学生とラーニング・アシスタントの皆さんが安心して語り合える場づくりを目指しています。ぜひ、そのような場を共に築いていただければと思います。
日本語学習科目 (文章表現 (レベル2-3)) 1	松下 恵子	5月15日 5月22日 5月29日 6月5日 6月12日 6月19日 6月26日 7月3日	木4	3名	8回	G-102	<p>初級レベルの留学生(14名)の作文支援。学生が書いてきたアイデアや作文にコメントをする。翻訳ツールなどに頼らず、学生の書きたいことを素直に書くことができるようサポートしてください。</p>	<p>初中級レベルの文章を読んで理解し、それに関連する内容について話したり、書いたりすることができるようになる。</p> <p>他者の考え方について深く理解できるようになる。</p>	<p>事前にメールで連絡し、初回参加時に説明します。</p>	可能であれば7回以上参加してもらえる方が望ましいです。
日本語学習科目 (口頭表現 (レベル4-5)) 1	佐野 真弓	5月15日 5月22日 5月29日 6月5日 6月12日 6月19日 6月26日 7月3日 7月10日	木4	5	9	MR-201	<p>①グループスピーチの聞き手 ②トピック会話の参加 ③インタビュー調査活動のサポート</p> <p>※①~③は、ペアまたはグループで行います。</p>	<p>①グループスピーチ ②トピック会話 ③インタビュー調査活動</p>	<p>事前にメールでご連絡し、授業でもご説明します。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 全9回すべてへの参加が望ましいです。 授業の共通語は日本語です。 ノートPCまたはタブレットをご持参ください。 この科目では、安心して語り合える場づくりを目指しています。そうした参加の場を、ともに築いていただけると幸いです。
日本語学習科目 (口頭表現 (レベル1-2)) 1	松下 恵子	5月15日 5月21日 5月30日 6月6日 6月13日 6月20日 6月27日 7月4日 7月11日	金4	3名	9回	4別-306	<p>入門～初級レベルの留学生(15名)の会話練習相手。初級前半レベルの学生が多く、日本語を話す機会が少ないので、なるべく日本語を使って色々話ができるようサポートをしてください。</p>	<p>身の回りのことについて、入門レベルの表現を使って口頭で表現することができるようになる。一人で話すだけでなく、他の人のとのやりとりの中でも話せるようになる。</p>	<p>事前にメールで連絡し、初回参加時に説明します。</p>	可能であれば8回以上参加してもらえる方が望ましいです。
日本語学習科目 (口頭表現 (レベル2-3)) 1	新井 潤	5月23日 5月30日 6月6日 6月13日 6月20日 6月27日 7月4日	金4	4名	7回	G104	<p>(1) 7月4日のドラマ発表に向けた、作成のきっかけとなるストーリー作成の聞き手役 (2) ドラマ用のナリオ・パンフレット作り、練習参加、出演 (3) ひとり1回ずつ、60秒スピーチ(トピック: 対象紹介)の3つの業務を担当してください。</p>	<p>習ったことばや文法を使って、日本人とコミュニケーションできることを目指すクラスです。身近な話題について「言いたいことがなかなか言えない」を解消するのを目標としています。</p>	<p>基本、日本語だけで大丈夫ですが、英語で言ってしまえば早いという場面もお互いにあると思うので、臨機応変に対応していただけます。英語に自信がある人もない人も問題なく参加できます。現地日本語・母語が4~5の留学生を8:2くらいに導くのが目標です。</p>	