

学部学生のみなさんへ

## 2026 年度春学期 日本語教育センター ラーニング・アシスタント募集について (お知らせ)

L. A. とは、関西学院大学で提供される科目を対象として、授業担当者の授業運営を補佐したり、履修学生の指導や相談をとおして教育および学習の支援を行う学部学生スタッフの総称です。

なお、L. A. には下記のとおり、業務報酬を支払います。しかし、単なるアルバイト業務ではなく、関西学院大学における教育活動の一環として位置づけていますので、そのことを十分に理解した上で、定められた期間内に申込手続を行ってください。

### ■L. A. 募集要項

募集科目 募集人数	別紙募集科目一覧参照 (注) L. A. に採用された学生は当該学期に当該科目を履修することはできない
任 期	2026 年度 春学期
申込資格	・ <b>本学の学部</b> に在籍中の <b>正規学生</b> (注) 大学院生、2026 年度春学期に休学・退学する (予定者含む) 等の学生は申込ができない
業務内容	L. A. は授業担当者の指示を受け、次の業務に従事する。 1) 学生の学習活動への助言対応補助 2) 学生の学習上の質問・相談対応補助 3) 学生の学習進捗状況等に関する授業担当者への報告 4) 授業運営の補助 5) その他授業担当者が必要と認めた教育活動上の補助 ※業務内容詳細：次ページで確認して下さい。
報 酬	I 種：1 時間あたり 1,340 円
申込方法	「ラーニング・アシスタント申込書」を提出する。 ・ 提出方法：下記の URL を使い、web フォームにて提出 ・ 提出 URL： <a href="https://forms.cloud.microsoft/r/89fG943QUp">https://forms.cloud.microsoft/r/89fG943QUp</a> ※メールでの申込は受け付けないのでご注意ください。
申込要件	・ 下記 URL よりオリエンテーション動画 (約 5 分間) を視聴し、センターの活動や開講科目への理解を深めてから申込をしてください。 ・ <a href="https://youtu.be/aUEwA3rW00A">https://youtu.be/aUEwA3rW00A</a>
申込締切	2026 年 5 月 6 日 (水) 23:59 まで
選 考	申込書類をもとに日本語教育センターで選考を行います。 選考結果は 5 月 13 日 (水) に申込者に kwic にて通知します。 採用後の手続きについては、採用者に対し個別連絡します。

## ◆2026年度春学期 日本語教育センターラーニング・アシスタント募集科目一覧◆(1/2 ページ)

科目名	担当教員	曜日・時限	募集人数	勤務回数	勤務日	主な業務内容	授業内容	備考
日本語学習科目 (読解 (レベル5-8B)) 1	新井潤	水4	5	6	5月27日 6月3日 6月10日 6月17日 6月24日 7月1日	毎回40分ほどの読書後、感想シェア会を実施するので参加してください。 また、愛読書の紹介とブブリオバトルにも参加してください。	読書シェア ・あらすじの紹介 ・感想のシェア 愛読書の紹介 ビブリオバトル	(学生情報) 上級、超級の学生たちなので、みんな日本語ペラペラです。
日本語学習科目 (口頭表現 (レベル2-3)) 1	新井潤	木3	3	7	5月28日 6月4日 6月11日 6月18日 6月25日 7月2日 7月9日	留学生が日本で体験した場面を共有し、10分のドラマを演じます。そのお手伝いをお願いいたします。 また、留学生が行う60秒のスピーチ発表の参考になるパフォーマンスもお願いします。	60秒スピーチ 10分のドラマ作りと発表	(学生情報) 初級学習者なので、英語半分、日本語半分のディスカッションになると思います。ただ、みんな日本語を学びに来日したので、日本語だけでコミュニケーションしようがんばっています。
日本語学習科目 (調査・報告6) 1	浅津嘉之	月2	4	8	5月18日 5月25日 6月1日 6月8日 6月15日 6月22日 6月29日 7月6日	留学生のレポート作成を支える。テーマと調査課題の設定、アンケート作成と実施、結果分析とレポート執筆、これらに取り組み留学生に付き添う。留学生の思いや考え、追究しようとすることを理解し、それを実現するためにはどのようにしたらよいかを、言語面、調査(方法と分析)面、考察面からともに考える。LA自身のアンケート調査やレポート執筆は行わない。	関心のある身近なテーマについて考えを深め、上級前半の表現を使ってまとめる。  テーマにもとづいて調査課題を設定し、アンケート調査を行う。その結果を図表にまとめて、レポートを執筆する。  そのレポートの内容について話し合ったり、発表したりする。	同曜日同時限に、別の教室で同科目(授業内容も同じ)の②クラスが開講されています。採用者には、①と②クラスのどちらを担当するか浅津から連絡をします。
日本語学習科目 (口頭表現 (レベル4-5)) 1	佐野真弓	木4	4	8	5月21日 5月28日 6月4日 6月11日 6月18日 6月25日 7月2日 7月9日	・会話の相手 トピック例：紹介したい食べ物、世界の物価、「おひとりさま」ですること/しないこと、わたしの〇活など  ・インタビュー調査活動のサポート	・トピック会話  ・グループでのインタビュー調査活動(インタビュー・発表など)	ペアやグループの活動が中心です。
日本語学習科目 (レギュラー (レベル2)) 1	松下恵子	月2	2	5	6月1日 6月8日 6月15日 6月22日 6月29日	会話相手、学習サポート	テキストに基づいた会話活動、文法・語彙活動	履修者6名、ペア・グループワーク中心

## ◆2026年度春学期 日本語教育センターラーニング・アシスタント募集科目一覧◆(2/2 ページ)

日本語学習科目 (文章表現 (レベル5-8)) 1	松下恵子	月 3	2	8	5月18日 5月25日 6月1日 6月8日 6月15日 6月22日 6月29日 7月6日	フリーペーパー作成のサポート、インタビュー相手など	学生がフリーペーパーを作成するので、コメントをする。インタビュー記事、おすすめの日本文学に関する記事を書く。	履修者8名、ペア・グループワーク中心。
日本語学習科目 (口頭表現 (レベル1-2)) 1	松下恵子	火 3	3	8	5月19日 5月26日 6月2日 6月9日 6月16日 6月23日 6月30日 7月7日	会話練習相手、スピーチ原稿作成サポート	日常会話の練習相手、スピーチ原稿を作成し、スピーチを披露する。	履修者10名、ペアワーク中心。
日本語学習科目 (総合日本語 (レベル6)) 2	松下恵子	木 1	2	5	6月11日 6月18日 6月25日 7月2日 7月9日	テーマに基づいたプレゼン発表のサポート、スピーチ原稿、PPT作成のサポート	テーマに基づいて10分程度の発表と質疑応答を行う。	履修者8名。
日本語学習科目 (総合日本語 (レベル6)) 1	松下恵子	木 2	2	5	6月11日 6月18日 6月25日 7月2日 7月9日	テーマに基づいたプレゼン発表のサポート、スピーチ原稿、PPT作成のサポート	テーマに基づいて10分程度の発表と質疑応答を行う。	履修者8名。
日本語学習科目 (文章表現 (レベル2-3)) 1	松下恵子	木 4	2	8	5月21日 5月28日 6月4日 6月11日 6月18日 6月25日 7月2日 7月9日	トピックに基づいた作文のサポート、オンラインポートフォリオ掲載用の清書版作成の補助。	トピックに基づき作文を書く。「休みの日の思い出」「好きな映画・ドラマ・アニメ」「日本でびっくりしたこと」「わたしの国と日本の比較」	履修者8名
日本語学習科目 (会話聴解 (レベル4)) 1	松下恵子	金 2	3	5	5月29日 6月5日 6月12日 6月19日 6月26日	会話練習相手、ロールプレイ作成補助、期末試験(口頭試験)の準備のサポート	テキストに基づいて会話の練習をする。	履修者11名
日本語学習科目 (会話聴解 (レベル5)) 1,2	掛橋智佳子 岩本穰志	水 1	8	4	5月20日 6月3日 6月17日 7月8日	発表への質問やコメント、ディスカッションの準備、ふりかえり、ディスカッションへの参加	後半の2つのディスカッション(社会的なテーマについてグループで話し合って意見や提案をまとめると、それに向けての準備としての話し合い活動)をする。	履修者22名(クラス1:10名、クラス2:12名)