

2019年度春学期 日本語ボランティア募集内容

科目名	日本語レベル	担当者	活動日	曜日・時限	教室	募集人数	主な活動内容	備考
日本語学習科目 (口頭表現C)	初級レベル	川光真二	5月23日	木・4	G-106	6~7名	留学生は「言いたかったけど言えなかったこと」を用意してくる。KGUの学生は、「その状況でどういうことが言えたか」「自分だったらどう言うか」を、留学生と会話をしながら、共有する。	いずれか一日の参加でもOK。
			5月30日	木・4	G-106	6~7名	留学生は「言いたかったけど言えなかったこと」を用意してくる。KGUの学生は、「その状況でどういうことが言えたか」「自分だったらどう言うか」を、留学生と会話をしながら、共有する。	いずれか一日の参加でもOK。
			6月6日	木・4	G-106	6~7名	留学生は「言いたかったけど言えなかったこと」を用意してくる。KGUの学生は、「その状況でどういうことが言えたか」「自分だったらどう言うか」を、留学生と会話をしながら、共有する。	いずれか一日の参加でもOK。
			6月13日	木・4	G-106	6~7名	留学生は「言いたかったけど言えなかったこと」を用意してくる。KGUの学生は、「その状況でどういうことが言えたか」「自分だったらどう言うか」を、留学生と会話をしながら、共有する。	いずれか一日の参加でもOK。
			6月15日(土曜日)	土・4	G-106	6~7名	留学生は「言いたかったけど言えなかったこと」を用意してくる。KGUの学生は、「その状況でどういうことが言えたか」「自分だったらどう言うか」を、留学生と会話をしながら、共有する。	いずれか一日の参加でもOK。
			6月20日	木・4	G-106	6~7名	留学生は「言いたかったけど言えなかったこと」を用意してくる。KGUの学生は、「その状況でどういうことが言えたか」「自分だったらどう言うか」を、留学生と会話をしながら、共有する。	いずれか一日の参加でもOK。
			6月27日	木・4	G-106	1~3名	留学生が作る期末課題(スキット作成・発表)に参加し、練習し、一緒に発表する。	6月27日、7月4日、7月11日の3日間全て参加できる学生のみ参加可
			7月4日	木・4	G-106	1~3名	留学生が作る期末課題(スキット作成・発表)に参加し、練習し、一緒に発表する。	6月27日、7月4日、7月11日の3日間全て参加できる学生のみ参加可
			7月11日	木・4	G-106	1~3名	留学生が作る期末課題(スキット作成・発表)に参加し、練習し、一緒に発表する。	6月27日、7月4日、7月11日の3日間全て参加できる学生のみ参加可
日本語学習科目 (口頭表現B)	中級レベル	手塚まゆ子	5月23日	木・4	MR-204	4名~	留学生のインタビュー報告(発表)を聞いて、評価・コメントなどをする。	いずれか1日の参加でもOK.
			6月20日	木・4	MR-204	4名~	トピックについての意見のやりとりをする。また、インタビュー報告(途中経過)を聞いて、コメントなどをする。	
日本語学習科目 (レギュラー1)	初級前半レベル	山口貴史	5月24日	金・2	G-224	4名	留学生と「季節」「住んでいる町」「外国語の勉強」「食べ物」など、指定された身近な話題について話す。主に、聞き手となり、コメントや質問をする。また、それらの話題についての会話の練習を、簡単な日本語を使ってサポートする。	いずれか一日の参加でもOK。
			6月21日	金・2	G-224	4名	留学生と「季節」「住んでいる町」「外国語の勉強」「食べ物」など、指定された身近な話題について話す。主に、聞き手となり、コメントや質問をする。また、それらの話題についての会話の練習を、簡単な日本語を使ってサポートする。	
日本語学習科目 (読解A)	中級後半～上級後半レベル	中岡樹里	5月29日	水・4	MR-204	4名	留学生による発表を聞き、コメントや質問をする。また、発表テーマに関して意見交換する。(発表テーマは留学生自身が選ぶため未定だが、新聞記事を読んでまとめたことや、それに対する自分の考えについての発表を行う。)	いずれか一日の参加でもOK。
			7月3日			4名		

日本語学習科目 (総合プレ1①②)	入門レベル	手塚まゆ子 中岡樹里	5月30日	木・2	G-104	6名	留学生の会話の練習相手になる。話題は、「食べ物」「一週間のスケジュール」「好きなもの」など。留学生の話を聞き、簡単な日本語で質問したり、感想を伝えたりする。また、同じ話題で自分についても話す。	いずれか一日の参加でもOK。
		中岡樹里 山口貴史	7月3日	水・1	G-323	6名	留学生の会話の練習相手になる。話題は、「旅行」「わたしの国・町」「異文化との出会い」など。留学生の話を聞き、簡単な日本語で質問したり、感想を伝えたりする。同じ話題で、自分についても話す。	
日本語学習科目 (調査報告5①)	上級前半	浅津嘉之	6月10日	月・2	MR-第7PC	6~8名	留学生が作成するアンケート調査票について、リサーチクエスチョンと質問項目の関連性妥当性の検証や日本語の修正など、完成に向けてのサポートをする。	いずれか一日の参加でもOK。
			7月1日	月・2	MR-第7PC	6~8名	留学生が作成したレポートの草稿を読み、内容や表現、修正案などについてコメントし、ともに推敲をする。	
			7月8日	月・2	MR-第7PC	6~8名	留学生が作成したレポートの草稿を読み、内容や表現、修正案などについてコメントし、ともに推敲をする。	
日本語学習科目 (調査報告5②)	上級前半	村上智里	6月10日	月・2	C-402	6~8名	留学生が作成するアンケート調査票について、リサーチクエスチョンと質問項目の関連性妥当性の検証や日本語の修正など、完成に向けてのサポートをする。	いずれか一日の参加でもOK。
			7月1日	月・2	C-403	6~8名	留学生が作成したレポートの草稿を読み、内容や表現、修正案などについてコメントし、ともに推敲をする。	
			7月8日	月・2	C-404	6~8名	留学生が作成したレポートの草稿を読み、内容や表現、修正案などについてコメントし、ともに推敲をする。	
日本語学習科目 (総合1①②)	初級後半レベル	中野陽 瀬井陽子	6月13日	木2	G103	4名~	初級前半の表現を使って、留学生各自が関心を持っている身近なテーマについてポスター発表を行うので、ポスター発表後、内容に関して、簡単な日本語で、質疑応答を行う。	—
口頭表現A	上級前半レベル以上	志村ゆかり	6月13日	木4	MR-203	4名~	留学生とLAがグループに分かれて商品のPRを行うので、聞き手はどの商品およびプレゼントがよかったですを理由とともにコメントする。	—
日本語学習科目 (総合3①②③)	中級前半レベル	志村ゆかり 中野陽 手科美保	6月17日	月2	G-IS206	4名~	留学生が関心を持っているテーマについて、アンケート結果をまとめてポスター発表を行うので、ポスター発表後、内容に関して、その場で質疑応答を行う。	—
			7月8日	月2	G-IS206	6名	短い記事を読んで、留学生と意見交換する。その後、留学生と日本人学生で、テーマに関係なく自由に聞きたいことを聞き合う。	—
日本語学習科目 (会話・聴解4①②)	中級前半レベル	瀬井陽子 中岡樹里	6月21日	金・1	D-205	10名	留学生といっしょにグループで話す。テーマは「日本社会に提案したいこと、大学に提案したいこと」など。留学生の話の聞き手になるとともに、自分の意見を伝えたり、質問したりする。 必要に応じて日本語のサポートをする。	いずれか一日の参加でもOK。
			7月1日	月・2	D-103	10名	留学生といっしょにグループで話す。テーマは「最近参加したイベントの感想、留学の感想」など。留学生の話の聞き手になるとともに、自分の意見を伝えたり、質問したりする。 必要に応じて日本語のサポートをする。	
日本語学習科目 (調査・報告6①)	上級後半レベル	中岡樹里	7月9日	火・2	未定 (後日連絡)	4名	留学生による発表を聞き、質問・コメントをしたり、考えを言ったりする。 発表は、身近な社会問題をテーマに調査・執筆したレポートについての最終発表。	いずれか一日の参加でもOK。
			7月11日	木・1	未定 (後日連絡)	4名		