

学部学生のみなさんへ

2025 年度秋学期 日本語教育センター ラーニング・アシスタント募集について（お知らせ）

L. A. とは、関西学院大学で提供される科目を対象として、授業担当者の授業運営を補佐したり、履修学生の指導や相談をととして教育および学習の支援を行う学部学生スタッフの総称です。

なお、L. A. には下記のとおり、業務報酬を支払います。しかし、単なるアルバイト業務ではなく、関西学院大学における教育活動の一環として位置づけていますので、そのことを十分に理解した上で、定められた期間内に申込手続を行ってください。

■L. A. 募集要項

募集科目 募集人数	別紙募集科目一覧参照（注）L. A. に採用された学生は当該学期に当該科目を履修することはできない
任 期	2025 年度 秋学期
申込資格	・ 本学の学部 に在籍中の 正規学生 （注）大学院生、2025 年度秋学期に休学・退学する（予定者含む）等の学生は申込ができない
業務内容	L. A. は授業担当者の指示を受け、次の業務に従事する。 1）学生の学習活動への助言対応補助 2）学生の学習上の質問・相談対応補助 3）学生の学習進捗状況等に関する授業担当者への報告 4）授業運営の補助 5）その他授業担当者が必要と認めた教育活動上の補助 ※業務内容詳細：次ページで確認して下さい。
報 酬	I 種：1 時間あたり 1,340 円
申込方法	「ラーニング・アシスタント申込書」を提出する。 ・ 提出方法：下記の URL または QR コードを使い、web フォームにて提出 ・ 提出 URL： https://forms.office.com/r/zQnWTEF05M ※メールでの申込は受け付けないのでご注意ください。
申込要件	・ 下記 URL よりオリエンテーション動画（約 5 分間）を視聴し、 センターの活動や開講科目への理解を深めてから申込をしてください。 ・ https://youtu.be/aUEwA3rW00A
申込締切	2025 年 10 月 9 日（木）16：50 まで
選 考	申込書類をもとに日本語教育センターで選考を行います。 選考結果は 10 月 21 日（火）頃に申込者に kwic にて通知します。 採用後の手続きについては、採用者に対し個別連絡します。

◆2025年度秋学期 日本語教育センターラーニング・アシスタント募集科目一覧◆(1/2 ページ)

科目名	担当者	日程	曜日・時限	募集人数 (名)	LA業務回 数(回)	教室	主な業務内容	授業内容	事前説明	備考
日本語学習科目 (読解 (レベル5-8B)) 2	新井 潤	11月5日 11月12日 11月19日 11月26日 12月3日 12月10日 12月17日	水曜・4限	5名程度	7	G204	読書シェア会・5回 発表1回目「わたしの一番好きな本」 発表2回目「ビブリオバトル」	読書シェア会ではまず1時間ほど読書し、その後留学生とその日に読み進めたところまでの話や感想を共有する活動を行います。 発表1、2は1冊の本を5分でみんなに紹介するという活動を行います。	決定後担当教員からメールで説明します。	
日本語学習科目 (口頭表現 (レベル2-3)) 2	新井 潤	11月7日 11月14日 11月21日 11月28日 12月5日 12月12日 12月19日	金曜・4限	5名程度	7	E204 (変更する予定があります)	グループワーク (ドラマ発表の準備と実演) 60秒スピーチ	前半3回は留学生が来日後に体験したエピソードを話すのを聞き、原稿に起こすのを手伝ってください。 後半4回は5人くらいのグループに分かれて、留学生と一緒にドラマの台本作成、練習、発表を行います。 60秒スピーチは1枚の写真をみんなに紹介するスピーチを行います。	決定後担当教員からメールで説明します。	
日本語学習科目 (会話・聴解 (レベル5)) 4	岩本 稯志	10月29日 11月12日 11月26日 12月17日 1月7日	水曜・1限	5名程度	5	E-204 G-321	・経験や意見を伝え合う活動 ・ディスカッション ・授業前の事前準備	留学生とペアやグループになって、印象的な経験を語り合ったり、問題文を読んで意見を述べ合ったりします。 また、社会問題を解決する方法についてのディスカッションも行います。	決定後担当教員からメールで説明します。	
日本語学習科目 (調査・報告 (レベル6)) ③	浅津 嘉之	10月27日 11月3日 11月10日 11月17日 11月24日 12月1日 12月8日 12月15日 12月22日	月2	4	9	MR第6PC室	留学生のレポート作成を支える。テーマと調査課題の設定、アンケート作成と実施、結果分析とレポート執筆、これらに取り組む留学生に付き添う。留学生の思いや考え、追究しようとすることを理解し、それを実現するためにはどのようにしたらよいかを、言語面、調査(方法と分析)面、考察面からともに考える。LA自身のアンケート調査やレポート執筆は行わない。	・関心のある身近なテーマについて考えを深め、上級前半の表現を使ってまとめる。 ・テーマにもとづいて調査課題を設定し、アンケート調査を行う。その結果を図表にまとめて、レポートを執筆する。 ・そのレポートの内容について話し合ったり、発表したりする。	不要 決定後担当教員からメールで説明します。	(※これは学生向けへのメッセージです) 同曜日同時限に、他の教室で同科目(授業内容も同じ)の④クラスが開講されています。採用者には、③と④クラスのどちらを担当するか浅津から連絡をします。
日本語学習科目 (文章表現 (レベル5-8)) 2	松下 恵子	10月27日 11月3日 11月10日 11月17日 11月24日 12月1日 12月8日 12月15日 12月22日	月3	2	9	G-107	留学生と一緒に活動する(コメントする、文章を推敲する、共同作業など)	文章に関する表現活動(Webマガジン作成、映像制作、文学作品紹介など) B2レベル以上	不要 決定後担当教員からメールで説明します。	
日本語学習科目 (会話・聴解 (レベル4)) 4	松下 恵子	10月31日 11月5日 11月14日 11月21日 11月28日 12月5日 12月12日 12月17日	金2 水1	3	8	金：G-209 水：G-322	会話練習相手、ロールプレイ、スピーチ原稿アドバイス等	カジュアル・フォーマルな会話の使い分け、自分のことを詳しく話せるようになる (A2B1レベル)	不要 決定後担当教員からメールで説明します。	
日本語学習科目 (文章表現 (レベル2-3)) 2	松下 恵子	10月30日 11月6日 11月13日 11月20日 11月27日 12月4日 12月11日 12月18日	木4	5	8	MR-201	文章添削、アドバイス等	日常的な内容の作文活動 (A1～A2レベル)	不要 決定後担当教員からメールで説明します。	

◆2025年度秋学期 日本語教育センターラーニング・アシスタント募集科目一覧◆(2/2 ページ)

日本語学習科目 (口頭表現 (レベル1-2)) 2	松下 恵子	10月31日 11月 7日 11月14日 11月21日 11月28日 12月5日 12月12日 12月19日 1月9日	金4	3	9	F-301	会話練習相手、スピーチ原稿添削等	身近なことについて話す練習 (A1～A2レベル)	不要 決定後担当教員から メールで説明します。	
日本語学習科目 (レギュラー (レベル2)) 2	松下 恵子	10月27日 11月3日 11月17日 11月24日 12月1日 12月8日 12月15日 12月22日	月1	2	8	G-103	会話練習相手、ペア活動など	初級前半 (A2レベル) の表現を使って日常場 面で使う日本語を学ぶ。色々なトピックにつ いて話したり、聞いたり、作文を書く。	不要 決定後担当教員から メールで説明します。	
日本語学習科目 (総合日本語 (レベル6)) 3	松下 恵子	10月30日 11月6日 11月13日 11月20日 11月27日 12月4日 12月11日 12月18日	木2	2	8	G-222	ペア活動、会話練習、文章作成、プレゼン準 備のサポート等	やや専門性の高い内容について書かれた文章 を読む、自分の考えを話したり、グループで 話し合う。	不要 決定後担当教員から メールで説明します。	
日本語学習科目 (総合日本語 (レベル6)) 4	松下 恵子	10月30日 11月6日 11月13日 11月20日 11月27日 12月4日 12月11日 12月18日	木1	2	8	G-321	ペア活動、会話練習、文章作成、プレゼン準 備のサポート等	やや専門性の高い内容について書かれた文章 を読む、自分の考えを話したり、グループで 話し合う。	不要 決定後担当教員から メールで説明します。	
日本語学習科目 (口頭表現 (レベル4-5)) 2	佐野 真弓	10月30日 11月6日 11月13日 11月20日 11月27日 12月4日 12月11日 12月18日 1月8日	木4	6	9	G-221	・会話の相手 ・インタビュー調査活動のサポート	・トピック会話 ・グループでのインタビュー調査活動 (イン タビュー・発表など)	不要 履修生と一緒に授業で 説明を聞いてくださ い。	・ペアやグループの活動が中心 です。 ・会話のトピック例： 「わたしの旅行」 「あなたの国と日本、何が高 い？何が安い？」 「『おひとりさま』でするこ と・しないこと」
日本語学習科目 (読解 (レベル5-8A)) 2	佐野 真弓	10月29日 11月5日 11月12日 11月19日 11月26日 12月3日 12月10日 12月17日	水4	3	8	G-224	・留学生と一緒に、最近のニュースについて ペアやグループで話し合う ・発表に向けた準備 (内容の整理や日本語表 現の確認など) をサポートする	・新聞記事を読み、その内容について学生同 士で意見交換を行う ・自分の関心のあるテーマに沿って複数の記 事を集め、まとめて発表する	不要 履修生と一緒に授業で 説明を聞いてくださ い。	・活動の多くはペアやグループ で行います。 ・留学生と一緒にニュースを読 みながら、国際的な視点で話し 合います。