

Kwansei Gakuin University
Intensive Japanese Language and Culture Study Program –Intermediate–
(3 Weeks)

◆プログラム目的

日本語の力を伸ばすとともに、日本の社会・文化への理解を深める。

Program Objective: Improve Japanese language proficiency while simultaneously increasing the level of understanding of Japanese society and culture.

◆到達目標

- ・抽象的なテーマについて話し合い、関連する内容について発表したり意見を述べたりできるようになる。
- ・他者の考えを知り、理解を深めることができるようになる。

Learning Outcome

- ・ Students will be able to discuss abstract concepts, and present and express their opinions.
- ・ They will also gain knowledge on other people's opinions and by doing so deepen their understanding of the subject.

◆レベル

学習時間 400 時間以上 初級教科書の学習を一通り終え、中級教科書を使って学習しているレベルかそれ以上。

Level of study: This level is aimed at students who have completed elementary level textbooks, and have advanced to intermediate level materials, or who have studied more than 400 hours of Japanese in the past.

◆授業内容

授業は、zoom を使って ^{どうじそうほうこうがた}同時双方向型で行います。日常生活や社会、文化に関するトピックを話したり、関連する資料を読んだりしながら、語彙や表現を学ぶと同時に、日本語の運用力を ^{きた}鍛ええます。また「日本語パートナー」との交流授業では、学んだ表現を実際に使うことで日本語での総合的なコミュニケーション能力を高め、スモールグループでタスクやプロジェクトに取り組むことで ^{ひばんてきしこうりよく}批判的思考力や ^{きょうどうせい}協働性を高めます。

Outline: Classes will be held through synchronous online Zoom classes. Students will improve and expand their vocabulary and expressions/phrases through discussions and reading materials on specific topics. Students will develop communication skills further by communicating in Japanese during classes with their Nihongo Partners.

◆教材

ハンドアウトを配布する。

Course Materials: No required textbooks. Instructors will prepare handouts and materials.

◆成績 (Grading Criteria)

- ・ パフォーマンス課題 (Performance Task) 50%
- ・ ^{ちしきかくにん}知識確認テスト (Test) 20%

・^{さんかど}参加度 (Participation) 30%

*これらは^{へんこう}変更になる場合があります。その時はお知らせします。

*60%以上で「合格」ですが、出席が80%未満の場合は、自動的に「F」になります。

*The above is subject to change with prior notice.

*The passing grade is 60% or above. However, students who do not maintain a minimum of 80% class attendance will receive an F.

*If the above requirements are met, credits will be awarded.